**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gra decyzyjna – zarządzanie przedsiębiorstwem, część 2 |
| Rocznik studiów | 2020/2021 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | --- |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Tomasz Pisarek |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy ekonomii, Podstawy zarządzania |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Pogłębienie umiejętności integrowania wiedzy z różnych dziedzin do planowania działań |
| C2 | Kształtowanie umiejętności diagnozowania zjawisk i wyciągania wniosków |
| C3 | Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Integrować wiedzę z różnych dziedzin nauki do planowania działań | K\_U05 |
| P\_U02 | Diagnozować zjawiska, przyjmować zadania i wyciągać wnioski | K\_U13  K\_U18 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | Współpracować w zespole | K\_K01 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 14 | - | - | - | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 14 | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Gra kierownicza, polega na odtworzeniu przez uczących się różnych sytuacji problemowych, które mogą być sytuacjami rzeczywistymi. W grach symulacyjnych występuje element rywalizacji, wprowadzony po to by uczestnicy zrozumieli mechanizmy rywalizacji społecznej, jej przyczyny i konsekwencje; mogą pojawić się zwycięzcy i pokonani, których sukces lub porażka są wypadkową oddziaływania czynników sytuacyjnych, z którymi można spotkać się w codziennym życiu. Symulacje stwarzają również szanse generowania wniosków na temat możliwych przyczyn oraz konsekwencji funkcjonowania ludzi w sytuacjach podobnego typu. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Ogólny opis zasad tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej w grze symulacyjnej |
| L2 | Rozwijanie umiejętności budowania celów krótko i długookresowych |
| L3 | Rozwijanie umiejętności planowania w szybko zmieniającym się otoczeniu |
| L4 | Rozwijanie umiejętności ponoszenia minimalnych nakładów przy spełnianiu oczekiwań klientów |
| L5 | Analizowanie dokumentów |
| L6 | Prezentowanie wyników i ich ocena |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1,C2,C3 | L1-L6 |
| P\_U02 | C1,C2,C3 | L1-L6 |
| P\_K01 | C1,C2,C3 | L1-L6 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_K01 | Praca zespołowa | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Integrować wiedzy z różnych obszarów nauki do planowania działań | Integrować wiedzę z różnych obszarów nauki do planowania działań | Integrować wiedzę z różnych obszarów nauki do planowania działań oraz własnych analiz tychże działań | Integrować wiedzę z różnych obszarów nauki do planowania działań oraz własnych analiz tychże działań z uwzględnieniem poczynań konkurencji |
| P\_U02 | Diagnozować zjawisk, przyjmować zadań i wyciągać wniosków | Diagnozować zjawiska, przyjmować zadania i wyciągać wnioski | Diagnozować zjawiska, przyjmować zadania i wyciągać wnioski w warunkach niepewności | Diagnozować zjawiska, przyjmować zadania i wyciągać wnioski w warunkach niepewności i ryzyka |
| P\_K01 | W pracy zespołowej poprawnie przeanalizować wyników podjętych decyzji | W pracy zespołowej poprawnie przeanalizować wyniki podjętych decyzji przy wydatnej pomocy prowadzącego | W pracy zespołowej poprawnie przeanalizować wyniki podjętych decyzji przy niewielkiej pomocy prowadzącego | W pracy zespołowej samodzielnie poprawnie przeanalizować wyniki podjętych decyzji |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Przedsiębiorstwo: podstawy nauki o przedsiębiorstwie: zarządzanie przedsiębiorstwem /Stanisław Sudoł, Wyd.3. Warszawa: PWE, 2006. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Model biznesu w zarządzaniu przedsiębiorstwem /red. nauk. Małgorzata Duczkowska-Piasecka, Warszawa: Szkoła Główna Handlowa, Oficyna Wydawnicza, 2012. |
| Podejście innowacyjne w zarządzaniu przedsiębiorstwem /red. nauk. Robert Nowacki, Marcin W.Staniewski, Warszawa: Difin, 2010. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 14h | 14h |
| Konsultacje do L (UB) | 3h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 13h | 13h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **30h** | **30h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 1 ECTS | 1 ECTS |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 1 ECTS | 1 ECTS |