**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe - część 2 |
| Rocznik studiów | 2020/2021 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Osoba odpowiedzialna | Dr inż. Agata Szmulik |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Proseminarium, Seminarium dyplomowe - część 1 |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności systematycznego i poprawnego dokumentowania realizowanych działań i uzyskanych na ich drodze wyników (pisania pracy dyplomowej) |
| C2 | Rozwijanie umiejętności wykorzystywania wyników swojej pracy w praktyce |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Terminowo i poprawnie przygotować dokumentację realizowanych działań (pracę dyplomową) z uwzględnieniem jej merytorycznych i formalnych aspektów | K\_U18 |
| P\_U02 | Identyfikować i krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji podejmowanych w organizacjach | K\_U18 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | - | - | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | - | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia  seminaryjne | Studenci prezentują na zajęciach elementy swojej pracy dyplomowej, w aspekcie praktycznym i teoretycznym, opracowane na poszczególnych etapach jej realizacji. |

* 1. Treści kształcenia

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Udokumentowanie przeprowadzonych działań w postaci pracy dyplomowej składającej się z następujących części:   1. Wstęp, w tym cel, zakres i struktura pracy. 2. Część główna pracy, podzielona na rozdziały (ewentualnie podrozdziały), dostosowana do specyfiki i przedmiotu rozwiązywanego problemu (zagadnienia), składająca się z części teoretycznej i praktycznej. 3. Zakończenie. 4. Literatura. 5. Streszczenie. 6. Załączniki. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | Cw1 |
| P\_U02 | C2 | Cw1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której  następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne - opracowywanie ostatecznej wersji pracy dyplomowej | Ćwiczenia |
| P\_U02 |

* 1. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | przygotować końcowej wersji pracy dyplomowej | opracować końcową wersję pracy dyplomowej przy wydatnej pomocy promotora zarówno w zakresie wymogów merytorycznych jak i formalnych | samodzielnie opracować końcową wersję pracy dyplomowej, przy czym jego działania nie mają charakteru pracy systematycznej | w ramach systematycznych działań samodzielnie i terminowo opracować końcową wersję pracy dyplomowej |
| P\_U02 | wyciągnąć poprawnych wniosków na podstawie wyników swojej pracy | wyciągnąć poprawne wnioski na podstawie wyników swojej pracy, ale przy wydatnej pomocy promotora | samodzielnie wyciągnąć poprawne wnioski, na podstawie wyników swojej pracy, ale ma problem z ich uogólnieniem | samodzielnie wyciągnąć poprawne wnioski i sformułować uogólnienia, na podstawie wyników swojej pracy |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Instrukcja pisania pracy dyplomowej WSIiZ |
| Materiały udostępnione przez promotora |
| Literatura uzupełniająca |
| Węglińska M., Jak Pisać Pracę Magisterską. Poradnik dla Studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010 |
| Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat, Wyd. CeDeWu, 2020 |
| Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wyd. CeDeWu, 2020 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w seminarium | 15 h | 15 h |
| Samodzielna praca studenta | 110 h | 110 h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125 h** | **125 h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **5 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 15 h  **1 ECTS** | 15 h  **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 125 h  **5 ECTS** | 125 h  **5 ECTS** |