**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | PJNO – Czytanie i Pisanie – cz.1 |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia Angielska |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | Tłumaczeniowa z językiem chińskim |
| Osoba odpowiedzialna | Qinghua Zhang-Żyradzka |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| - |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie komunikacyjnych strategii tworzenia wypowiedzi pisemnej przez studenta w języku obcym do poziomu A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| C2 | Rozwijanie komunikacyjnych strategii rozumienia tekstu czytanego przez studenta w języku obcym do poziomu A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| C3 | Rozwijanie komunikacyjnych kompetencji studenta do poziomu A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | The student is able to organise information to produce a short, basic text, using various sources and with correct Chinese characters as learnt in classroom. | K\_U02 |
| P\_U02 | The student is able to analyse texts and its main features as discussed in classroom. | K\_U02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw. | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 20 | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda komunikacyjno-sytuacyjna z jednoczesnym rozwijaniem sprawności rozumienia tekstu czytanego oraz pisania. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Linguistic features of texts, such as descriptions, narratives and correspondence.  Methods of recording and displaying information; ways to organize information in planning a response to a text. |
| L2 | Discussion, composition, and accuracy of language performance. Selected readings, discussion and text building. |
| L3 | Regular writing exercises. Identifying purpose, context and key ideas in a text; features and conventions of written text; ways to analyze the structure of text; ways to use written text to communicate information. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C2, C3 | L1, L2, L3 |
| P\_U02 | C1, C2, C3 | L1, L2, L3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Praca na zajęciach, prace domowe | Laboratorium |
| P\_U02 | Praca na zajęciach, prace domowe | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt**  **uczenia się** | **Na ocenę 2**  **student nie potrafi** | **Na ocenę 3**  **student potrafi** | **Na ocenę 4**  **student potrafi** | **Na ocenę 5**  **student potrafi** |
| P\_U01 | The student is not able to organise information to produce a short, basic text in Chinese. | The student is able to organise information to produce a short, basic text, using various sources and with Chinese characters as learnt in classroom, but to a limited extent. | The student is able to organise information to produce a short, basic text, using various sources and with many correct Chinese characters as learnt in classroom. | The student is able to organise information to produce a short, basic text, using various sources and with mostly correct Chinese characters as learnt in classroom. |
| P\_U02 | The student is not able to analyse texts and its main features as discussed in classroom | The student is able to analyse texts and its main features as discussed in classroom, but to a limited extent. | The student is mostly able to analyse texts and its main features as discussed in classroom. | The student is able to analyse well the given texts and its main features as discussed in classroom. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| New Practical Chinese Reader 2新实用汉语课本2  Developing Chinese :advanced writing course发展汉语 高级写作2 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Chinese Dictionaries:The Xinhua Zidian 新华字典 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C/L (UB) | 20h | - |
| Konsultacje do C/L (UB) | 4h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 20h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **44h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | - |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2** | - |