**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia angielskiego obszaru językowego |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | I stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr hab. Piotr Kłodkowski, prof. WSIiZ |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| - |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z globalną historią obszaru języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem Wielkiej Brytanii oraz Stanów Zjednoczonych |
| C2 | przedstawienie faktów związanych ze zmianami politycznymi, społecznymi oraz kulturalnymi w krajach angielskiego obszaru językowego oraz ich wpływu na współczesną historię |
| C3 | przedstawienie faktów i mechanizmów związanych z budową statusu krajów anglosaskich jako imperium w XIX wieku i na początku XX wieku |
| C4 | rozwijanie umiejętności samodzielnego zbierania i analizy faktów historycznych dot. historii angielskiego obszaru językowego |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | ma podstawową wiedzę nt. wybranych zagadnień z historii Stanów Zjednoczonych oraz Wielkiej Brytanii | K\_W01, K\_W08, K\_W09 |
| P\_W02 | rozumie pochodzenie niektórych zwyczajów i aspektów kultury Stanów Zjednoczonych oraz Wielkiej Brytanii | K\_W05, K\_W08 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | skorzystać z tekstów dot. historii Anglii i Stanów Zjednoczonych z dokonaniem interpretacji | K\_U16 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | ma świadomość specyfiki Anglii i Stanów Zjednoczonych, także w odniesieniu do własnej kultury | K\_K06 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 24 | - | - | - | - | - | - | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 16 | - | - | - | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | Metoda informacyjna z elementami studium przypadku |
| Projekt | Samodzielne rozwinięcie wybranych zagadnień w ramach przedmiotu |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Prahistoria Wysp Brytyjskich i przyjazd różnych grup etnicznych, Celtowie, Rzymianie Anglosasi, Wikingowie oraz Normanowie.  Budowanie tożsamości angielskiej i czas Tudorów i Reformacji |
| W2 | Budowanie parlamentu oraz Wielkiej Brytanii. Rewolucja przemysłowa oraz rozwój społeczno-polityczny w Wielkiej Brytanii |
| W3 | Rozwój i upadek imperium brytyjskiego. Pierwsza I druga wojna światowa |
| W4 | Odkrycie Ameryki i życie w Ameryce kolonialnej. Walka o niepodległość i pierwsze lata niepodległości w Stanach Zjednoczonych |
| W5 | Budowanie status jako mocarstwa: Rozwój ekonomiczny w XIX I XX wieku. Druga Wojna Światowa |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | W1-W5 |
| P\_W02 | C3 | W1-W5 |
| P\_U01 | C4 | W1-W5 |
| P\_K01 | C1-C4 | W1-W5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Egzamin zawierający zadania otwarte i zamknięte | Wykład |
| P\_W02 |
| P\_U01 |
| P\_K01 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student | Na ocenę 3  student | Na ocenę 4  student | Na ocenę 5  student |
| P\_W01 | nie ma podstawowej wiedzy nt. wybranych zagadnień z historii Stanów Zjednoczonych oraz Wielkiej Brytanii | ma podstawową wiedzę nt. niektórych spośród wybranych zagadnień z historii Stanów Zjednoczonych oraz Wielkiej Brytanii | posiada dobrą wiedzę nt. wybranych zagadnień z historii Stanów Zjednoczonych oraz Wielkiej Brytanii | ma bardzo dużą wiedzę obejmującą wybrane zagadnienia z historii Stanów Zjednoczonych oraz Wielkiej Brytanii |
| P\_W02 | nie rozumie pochodzenia zwyczajów i aspektów kultury Stanów Zjed. oraz Wielkiej Brytanii | słabo rozumie pochodzenie niektórych zwyczajów i aspektów kultury Stanów Zjed. oraz Wielkiej Brytanii | dobrze rozumie pochodzenie niektórych zwyczajów i aspektów kultury Stanów Zjed. oraz Wielkiej Brytanii | bardzo dobrze rozumie pochodzenie niektórych zwyczajów i aspektów kultury Stanów Zjed. oraz Wielkiej Brytanii |
| P\_U01 | nie potrafi samodzielnie i prawidłowo zinterpretować tekstów dot. historii Anglii i Stanów Zjed. | potrafi wybiórczo zinterpretować teksty dot. historii Anglii i Stanów Zjednoczonych | potrafi skorzystać z tekstów dot. historii Anglii i Stanów Zjednoczonych i zinterpretować je | potrafi samodzielnie skorzystać z tekstów dot. historii Anglii i Stanów Zjednoczonych i prawidłowo je zinterpretować |
| P\_K01 | nie ma świadomości różnic kulturowych Anglii i Stanów Zjednoczonych, także w odniesieniu do własnej kultury | ma świadomość różnic kulturowych Anglii i Stanów Zjednoczonych, także w odniesieniu do własnej kultury | | |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. McDowell, David. An Illustrated History of Britain. Longman: Great Britain, 1989. (McDowell) |
| 2. O'Callaghan, Bryan. An Illustrated History of the USA. Pearson Education Limited: UK, 2004. (O'Callaghan) |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Davies, Norman. The Isles: A History. Macmillan Press: Great Britain, 1999. (Davies) |
| 2. Lipoński, Wojciech. Dzieje kultury brytyjskiej. PWN: Warszawa, 2005. (Liponski) |
| 3. Kłosowicz, Robert. Documents and Readings in American History. Jagiellonian University Press: Kraków, 2005. (Klosowicz) |
| 4. Mauk, David and John Oakland. Cywilizacja amerykańska. Astrum: Wrocław, 1995. (Mauk and Oakland) |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W/K (UB) | 24h | 16h |
| Konsultacje do W/K (UB) | 5h | 3h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W/K, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 7h | 17h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **38h** | **38h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0** | **0** |