**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | PNJO – gramatyka i użycie, część 2 NST |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Grażyna Lebiedź-Wisz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gramatycznymi i ich definicjami na poziomie B1 |
| C2 | Przygotowanie studentów do zastosowania pozyskanej wiedzy podczas wykonywania zadań praktycznych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_w01 | zna wybrane, złożone pojęcia i zasady z zakresu gramatyki na poziomie B1+. | K\_W01 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | użytkować samodzielnie posiadaną wiedzę przy rozwiązywaniu praktycznych zadań na poziomie B1+. | K\_U02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 16 | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda komunikacyjno-sytuacyjna z naciskiem na rozwijanie opanowania struktur gramatycznych. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Czasownik - imiesłowy. |
| L2 | Strona bierna. |
| L3 | Tryb przypuszczający – *würde*-Form. |
| L4 | Zdania okolicznikowe czasu. |
| L5 | Zdania okolicznikowe celu. |
| L6 | Zdania przydawkowe /względne. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1,C2 | L1,L2,L3,L4,L5,L6 |
| P\_U01 | C1,C2 | L1,L2,L3,L4,L5,L6 |

3.7. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Wypowiedzi ustne i pisemne. | Laboratorium |
| P\_U01 | Wypowiedzi pisemne i ustne. |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | wykazać się znajomością złożonych pojęć i zasad z zakresu gramatyki na poziomie B1 | sporadycznie wykazać się znajomością złożonych pojęć i zasad z zakresu gramatyki na poziomie B1 | zazwyczaj wykazać się znajomością złożonych pojęć i zasad z zakresu gramatyki na poziomie B1 | najczęściej prawidłowo wykazać się znajomością złożonych pojęć i zasad z zakresu gramatyki na poziomie B1 |
| P\_U01 | użytkować samodzielnie posiadanej wiedzy obejmującej wybrane zagadnienia gramatyczne przy rozwiązywaniu zadań praktycznych na poziomie B1 | jedynie w stopniu podstawowym użytkować samodzielnie posiadaną wiedzę obejmującą wybrane zagadnienia gramatyczne przy rozwiązywaniu zadań praktycznych na poziomie B1 | w dobrym stopniu użytkować samodzielnie posiadaną wiedzę obejmującą wybrane zagadnienia gramatyczne przy rozwiązywaniu zadań praktycznych na poziomie B1 | w bardzo dobrym stopniu użytkować samodzielnie posiadaną wiedzę obejmującą wybrane zagadnienia gramatyczne przy rozwiązywaniu zadań praktycznych na poziomie B1 |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Bęza S. 1998 . *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Wydawnictwo Naukowe PWN.* |
| 2. Dreyer H., Schmitt R., 1985. *Lehr-und Übungsbuch der Deutschen Grammatik . Verlag für Deutsch.* |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Rostek E.M., 2002. *Deutsch Grammatiktraining ABC. Wargos Poznań.* |
| 2. Krawczyk E., Majkowska M. *Testy gramatyczne z języka niemieckiego dla szkół średnich i wyższych. Idea.* |
| 3. Modelltest TELC |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C/L (UB) | - | 16h |
| Konsultacje do C/L (UB) | - | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | - | 47h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **-** | **66h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **-** | **3** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | - | **1** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | - | **3** |