**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | PNJO – słuchanie i mówienie, część 2 |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | I stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | Tłumaczeniowa z językiem chińskim |
| Osoba odpowiedzialna | Qinghua Zhang-Żyradzka |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Znajomość języka na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności **rozumienia tekstu słuchanego** przez studenta w języku chińskim do poziomu A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności tworzenia **wypowiedzi ustnych** przez studenta w języku chińskim do poziomu A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | The student can accomplish the basic day to day communication tasks encountered by visitors as well as the local people, e.g. expressing preference, feeling and opinion, making travel plans, visiting a doctor, or attending a social function. | K\_U02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 24 | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda ćwiczeniowa z rozwijaniem sprawności językowych rozumienia ze słuchu i mówienia. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Daily communication, business conversations and negotiations. Ways to organize information when planning a response to a text. |
| L2 | Everyday conversations with different topics:  • Changes in the Chinese family  • The community we live in  • Fashion versus school’s dress code  • Communication via technological devices  • Dating among teenagers  • Social issues |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1,C2 | L1,L2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Praca na zajęciach, prace domowe, komunikacja na zajęciach | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | The student cannot accomplish the basic day to day communication tasks encountered by visitors as well as the local people. | The student can accomplish the basic day to day communication tasks encountered by visitors as well as the local people, but to a limited extent. | The student can accomplish the basic day to day communication tasks encountered by visitors as well as the local people, with a number of mistakes. | The student can accomplish well the basic day to day communication tasks encountered by visitors as well as the local people. |

3.9. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| New Practical Chinese Reader 2新实用汉语课本2  Developing Chinese: advanced writing course发展汉语 高级写作2  The big book of Spoken Chinese: 汉语口语大全 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Chinese Dictionaries: The Xinhua Zidian 新华字典 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C/L (UB) | 24h | - |
| Konsultacje do C/L (UB) | 5h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 24h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **53h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | - |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2** | - |