**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | PJNO – Kurs zintegrowany cz. 3 ST |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia Angielska |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | --- |
| Osoba odpowiedzialna | Agnieszka Czech - Rogoyska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Poziom języka A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w formie pisemnej w języku obcym do poziomu B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności komunikacji ustnej w języku obcym do poziomu B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K\_U02 |
| P\_U02 | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K\_U02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw. | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 30 | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda komunikacyjno-sytuacyjna, metoda nauczania zorientowana na treść przekazu, rozwijanie wszystkich sprawności językowych: rozumienia mowy ze słuchu, czytania, pisania i mówienia. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Rozwijanie zasobów słownictwa zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. |
| L2 | Struktury gramatyczne zgodne z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. |
| L3 | Ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie**.** |
| L4 | Ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. |
| L5 | Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnych (np. prezentacji) zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. |
| L6 | Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi pisemnych zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | L1, L2, L3, L6 |
| P\_U02 | C2 | L1, L2, L4, L5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadania zamknięte/otwarte | Laboratorium |
| P\_U02 | Dyskusja, zadania zamknięte/otwarte | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt**  **uczenia się** | **Na ocenę 2**  **student nie potrafi** | **Na ocenę 3**  **student potrafi** | **Na ocenę 4**  **student potrafi** | **Na ocenę 5**  **student potrafi** |
| P\_U01 | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem B1 w obszarze tematów objętych treściami kształcenia. | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem B1 w obszarze tematów objętych treściami kształcenia w stopniu ograniczonym. | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem B1 w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu błędów, które nie wpływają na zrozumienie. | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem B1 w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu nielicznych błędów. |
| P\_U02 | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem B1 w obszarze tematów objętych treściami kształcenia. | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem B1 w obszarze tematów objętych treściami kształcenia w stopniu ograniczonym. | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem B1 w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu błędów, które nie wpływają na zrozumienie. | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem B1 w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu nielicznych błędów. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Aufderstrasse, H.; Bock, H.; Gerdes, M.; Müller, J.; Müller, H.: Themen aktuell; Kursbuch und Arbeitsbuch Teil II, Hueber |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Bęza, S., 1996.Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, |
| Modelltest – TELC |
| Ćwiczenia interaktywne / Autentyczny materiał prasowy / Case Studies |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C/L (UB) | 30h | - |
| Konsultacje do C/L (UB) | 6h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 35h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **71h** | - |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** | - |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3** | **-** |