**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | PNJO – słuchanie i mówienie, część 1 |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | I stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | Tłumaczeniowa z językiem chińskim |
| Osoba odpowiedzialna | Qinghua Zhang-Żyradzka |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Znajomość języka chińskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności **rozumienia tekstu słuchanego** przez studenta w języku chińskim do poziomu A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności tworzenia **wypowiedzi ustnych** przez studenta w języku chińskim do poziomu A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | The student is able to manage many typical, everyday situations that have immediate concern to them, such as relating one's personal life and experiences, expressing preferences and feelings, ordering meals, purchasing goods, asking for directions. | K\_U02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 24 | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda ćwiczeniowa z rozwijaniem sprawności językowych rozumienia ze słuchu i mówienia. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Appropriate ways to open, maintain and close a conversation；the importance of stress patterns and rhythm in conveying meaning. |
| L2 | Everyday conversations with different topics:  • Traditional Chinese family  • Greetings/ how to greet people in a culturally appropriate way  • Daily life in China today  • School life  • After school activities |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1,C2 | L1,L2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Praca na zajęciach, prace domowe, komunikacja na zajęciach | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | The student is unable to manage typical, everyday situations that have immediate concern to them. | The student is able to manage many typical, everyday situations that have immediate concern to them, in a limited extent. | The student is able to manage many typical, everyday situations that have immediate concern to them. | The student is able to manage well in many typical, everyday situations that have immediate concern to them. |

3.9. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| New Practical Chinese Reader 2新实用汉语课本2  Developing Chinese: advanced writing course发展汉语 高级写作2  The big book of Spoken Chinese: 汉语口语大全 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Chinese Dictionaries: The Xinhua Zidian 新华字典 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C/L (UB) | 24h | - |
| Konsultacje do C/L (UB) | 5h | - |
| Samodzielne przygotowanie się do C/L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 24h | - |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **53h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1** | - |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2** | - |