**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Proseminarium |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Komunikacja cyfrowa |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | --- |
| Osoby odpowiedzialne | dr Iwona Leonowicz-Bukała, dr Barbara Przywara |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z procedurą procesu rozwiązywania problemów. |
| C2 | Zapoznanie studenta z metodyką pisania pracy dyplomowej. |
| C3 | Zapoznanie studenta z formalnymi aspektami pisania pracy dyplomowej. |
| C4 | Rozwijanie świadomości potrzeby ciągłego dokształcania się. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna metodę oraz narzędzia służące wyborowi i opracowaniu tematu pracy dyplomowej | K\_W13 |
| P\_W02 | potrafi zidentyfikować etapy pracy umysłowej realizowanej podczas rozwiązywania problemów oraz zidentyfikować etapy pisania pracy dyplomowej | K\_W13 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | |
| P\_U01 | potrafi rozpoznać problem wymagający rozwiązania, ocenić własne możliwości jego rozwiązania wraz z potencjalnymi możliwymi kierunkami własnego rozwoju | K\_U18 |
| P\_U02 | potrafi przeszukiwać bazy danych i zasoby biblioteczne oraz zasoby internetowe pod kątem realizacji wybranego tematu lub rozwiązania danego problemu | K\_U18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | cechuje go nieustanna gotowość do uznania znaczenia wiedzy, krytycznej oceny wiedzy własnej oraz otwartość do zrozumienia zagadnienia/problemu, zatem chętnie podejmuje nowe wyzwania w obszarze poszerzania wiedzy oraz poprawy wykonanych zadań | K\_K03 |

**3.3 Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 8 | - | - | - | - | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 8 | - | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Ćwiczeniowa z elementami wykładu konwersatoryjnego  Case Studies |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Etapy rozwiązywania problemu:  • etap dostrzegania problemu,  • etap analizy warunków początkowych,  • etap wytwarzania pomysłów rozwiązania, etap weryfikacji. |
| Cw2 | Etapy pisania pracy dyplomowej (etap określania, poszukiwań, decyzji):  • opracowanie planu merytorycznego (wybór problematyki, sformułowanie problemu i określenie celów pracy, sformułowanie roboczego wariantu tematu pracy, określenie harmonogram działań),  • analiza materiałów źródłowych,  • pisanie zasadniczej części pracy (struktura tekstu i znaczenie akapitu, styl i język pracy dyplomowej, przypisy – rodzaje przypisów, cytaty),  • ostateczna korekta zawartości pracy (opracowanie Zakończenia i ostateczna redakcja Wstępu oraz tematu pracy, sporządzenie spisu literatury, korekta językowa). |
| Cw3 | Formalne aspekty pisania pracy (Instrukcja pisania pracy dyplomowej obowiązująca na Uczelni):  • formatowanie tekstu, marginesy, automatyczny spis treści,  • wzory, rysunki (w tym wykresy, schematy, zdjęcia), tabele i zasady ich podpisywania,  • przypisy i wykaz literatury. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | Cw 1-3 |
| P\_W02 | C2 | Cw 1-3 |
| P\_U01 | C3 | Cw 1-3 |
| P\_U02 | C3 | Cw 1-3 |
| P\_K01 | C4 | Cw 1-3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Pisemna – zadanie praktyczne wysoko symulowane | Ćwiczenia |
| P\_W02 |
| P\_U01 |
| P\_U02 |
| P\_K01 |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | opisać metody oraz narzędzi służących wyborowi i opracowaniu tematu pracy dyplomowej | z wydatną pomocą wykładowcy opisać metodę oraz narzędzia służące wyborowi i opracowaniu tematu pracy dyplomowej | z drobną pomocą wykładowcy opisać metodę oraz narzędzia służące wyborowi i opracowaniu tematu pracy dyplomowej | samodzielnie opisać metodę oraz narzędzia służące wyborowi i opracowaniu tematu pracy dyplomowej |
| P\_W02 | zidentyfikować etapy pracy umysłowej realizowanej podczas rozwiązywania problemów oraz zidentyfikować etapy pisania pracy dyplomowej | z wydatną pomocą wykładowcy zidentyfikować etapy pracy umysłowej realizowanej podczas rozwiązywania problemów oraz zidentyfikować etapy pisania pracy dyplomowej | z drobną pomocą wykładowcy zidentyfikować etapy pracy umysłowej realizowanej podczas rozwiązywania problemów oraz zidentyfikować etapy pisania pracy dyplomowej | Samodzielnie zidentyfikować etapy pracy umysłowej realizowanej podczas rozwiązywania problemów oraz zidentyfikować etapy pisania pracy dyplomowej |
| P\_U01 | rozpoznać problem wymagający rozwiązania, ocenić własne możliwości jego rozwiązania wraz z potencjalnymi możliwymi kierunkami własnego rozwoju | z wydatną pomocą wykładowcy rozpoznać problem wymagający rozwiązania, ocenić własne możliwości jego rozwiązania wraz z potencjalnymi możliwymi kierunkami własnego rozwoju | z drobną pomocą wykładowcy rozpoznać problem wymagający rozwiązania, ocenić własne możliwości jego rozwiązania wraz z potencjalnymi możliwymi kierunkami własnego rozwoju | Samodzielnie rozpoznać problem wymagający rozwiązania, ocenić własne możliwości jego rozwiązania wraz z potencjalnymi możliwymi kierunkami własnego rozwoju |
| P\_U02 | przeszukiwać bazy danych i zasoby biblioteczne oraz zasoby internetowe pod kątem realizacji wybranego tematu lub rozwiązania danego problemu | z wydatną pomocą wykładowcy przeszukiwać bazy danych i zasoby biblioteczne oraz zasoby internetowe pod kątem realizacji wybranego tematu lub rozwiązania danego problemu | z drobną pomocą wykładowcy przeszukiwać bazy danych i zasoby biblioteczne oraz zasoby internetowe pod kątem realizacji wybranego tematu lub rozwiązania danego problemu | Samodzielnie przeszukiwać bazy danych i zasoby biblioteczne oraz zasoby internetowe pod kątem realizacji wybranego tematu lub rozwiązania danego problemu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_K01 | uznać znaczenie wiedzy, krytycznie ocenić wiedzę własną oraz okazać otwartość do zrozumienia zagadnienia/problemu, zatem chętnie podejmować nowe wyzwania w obszarze poszerzania wiedzy oraz poprawy wykonanych zadań | z wydatnym wsparciem prowadzącego uznać znaczenie wiedzy, krytycznie ocenić wiedzę własną oraz okazać otwartość do zrozumienia zagadnienia/problemu, zatem chętnie podejmować nowe wyzwania w obszarze poszerzania wiedzy oraz poprawy wykonanych zadań | z drobnym wsparciem prowadzącego uznać znaczenie wiedzy, krytycznie ocenić wiedzę własną oraz okazać otwartość do zrozumienia zagadnienia/problemu, zatem chętnie podejmować nowe wyzwania w obszarze poszerzania wiedzy oraz poprawy wykonanych zadań | samodzielnie uznać znaczenie wiedzy, krytycznie ocenić wiedzę własną oraz okazać otwartość do zrozumienia zagadnienia/problemu, zatem chętnie podejmować nowe wyzwania w obszarze poszerzania wiedzy oraz poprawy wykonanych zadań |

**3.9 Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Praca magisterska, licencjat : przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej / Radosław Zenderowski. - Warszawa : CeDeWu copyright 2017. |
| Bibliografi@ : źródła, standardy, zasoby : praca zbiorowa / pod red. Jerzego Franke ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich 2013. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Prawo autorskie i prawa pokrewne / Janusz Barta, Ryszard Markiewicz. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska 2019. |
| Prawo autorskie / Janusz Barta, Ryszard Markiewicz. - Warszawa : Wolters Kluwer 2016. |
| Kreatywna praca dyplomowa : jak stworzyć fascynujący tekst naukowy / Joanna Wrycza-Bekier. -  Gliwice : Wydawnictwo Helion cop. 2011. |
| Statystycznie rzecz biorąc czyli Ile trzeba zjeść czekolady, żeby dostać Nobla? / Janina Bąk ; [ilustracje: Beata Smugaj]. - Warszawa : Wydawnictwo WAB 2020. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 8h | 8h |
| Konsultacje do C (UB) | 1h | 1h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 16h | 16h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **25h** | **25h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **0 ECTS** | **0 ECTS** |