**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie projektem |
| Rocznik studiów | 2021/2022 |
| Kolegium | Mediów i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek studiów | Komunikacja cyfrowa |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | --- |
| Osoba odpowiedzialna | dr Joanna Świętoniowska |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Brak |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i koncepcjami związanymi z zarządzaniem projektami |
| C2 | Rozwijanie umiejętności korzystania z najważniejszych narzędzi i technik zarządzania projektami w poszczególnych fazach cyklu życia projektu |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** | | | | |
| P\_U01 | | Potrafi zaplanować i zrealizować przedsięwzięcia w obszarze komunikacji cyfrowej | | K\_U07 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | | | |
| P\_K01 | Potrafi zaangażować się i współuczestniczyć w przygotowaniu projektu społecznego i organizacji pracy zespołu projektowego. | | K\_K02 | |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 18 | - | - | 14 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 12 | - | - | 10 | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Metody ćwiczeniowo – praktyczne prowadzone z wykorzystaniem szeregu różnorodnych metod aktywizujących (zadań, studiów przypadków). Studenci w trakcie zajęć ćwiczeniowych koncentrują się na rozwiązywaniu powierzonych im zadań (autonomicznie, bądź w grupach roboczych), a następnie dyskutują i uzasadniają otrzymane wyniki.  Praca ze studium przypadku - szczegółowa analiza konkretnego przypadku, wyciąganie wniosków, dokonywanie porównań i uogólnień.  Praca projektowa realizowania przez zespół studentów nad wybranym/zleconym projektem społecznym (w zakresie zastosowania narzędzi zarządzania projektami i oceny ich skuteczności).  Gra symulacyjna „Design Thinking” - polega na rozwiązywaniu przez uczących się różnych sytuacji problemowych, które mogą być sytuacjami rzeczywistymi. Student wykorzystując wiedzę zdobytą podczas zajęć ćwiczeniowych przechodzą przez kolejne etapy proponując rozwiązania problemów z wykorzystaniem narzędzi design thinking. |
| Projekt | Realizowanie przez zespół studentów zadanie praktyczne. Każdy zespół wybierze temat przedsięwzięcia z obszaru komunikacji cyfrowej. Projekty te zostaną zaplanowane przez zespoły projektowe z wykorzystaniem podstawowych narzędzia zarządzania projektami omówionymi na ćwiczeniach. W ramach zajęć każdy zespół zaprezentuje wyniki swojej pracy. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Najważniejsze definicje i pojęcia związane z zarządzaniem projektem, cykl życia projektu |
| Cw2 | Planowanie projektu – omówienie podstawowych narzędzi zarządzania zakresem i czasem |
| Cw3 | Planowanie projektu – omówienie podstawowych narzędzi zarzadzania zasobami |
| Cw4 | Realizacja i monitorowanie postępów projektu– metody i narzędzia |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
| P1 | Wybór tematów projektów. Planowanie projektu – wykorzystanie narzędzi zarządzania zakresem, czasem i zasobami. Prezentacja projektów |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | Cw1 – Cw4, P1 |
| P\_K01 | C2 | P1 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne oraz pytania opisowe | Ćwiczenia |
| P\_K01 | Metoda projektu - zadania problemowo-obliczeniowe | Projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | wyjaśnić co najmniej dwóch podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami | wyjaśnić dwa podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektami | wyjaśnić trzy podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektami | wyjaśnić cztery podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektami |
| P\_K01 | krytyczne ocenić możliwości zastosowania narzędzi zarządzania projektami i ze zrozumieniem rozwiązywać problemów projektowych | potrafi wskazać jedno możliwe zastosowanie narzędzi zarządzania projektami i wskazać na jeden dylemat związany z rozwiązaniem problemów projektowych | potrafi wskazać dwa możliwe zastosowania narzędzi zarządzania projektami i wskazać na dwa dylematy związane z rozwiązaniem problemów projektowych | potrafi wskazać trzy możliwe zastosowania narzędzi zarządzania projektami i wskazać na trzy dylematy związane z rozwiązaniem problemów projektowych |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Nowoczesne zarządzanie projektami / red. nauk. Michał Trocki ; aut. Michał Trocki [et al.]. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2012. |
| Zarządzanie projektami i procesami : teoria i przypadki praktyczne / red. nauk. Marek Wirkus. - Warszawa : Difin 2013. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Efektywne zarządzanie projektami : poznaj nowoczesne metody zarządzania projektami / Robert K. Wysocki ; [tł. Magda Witkowska]. - Gliwice : Wydawnictwo Helion cop. 2005, 2013. |
| A guide to the project management body of knowledge / Project Management Institute. - Newtown Square : Project Management Institute [2017]. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 18h | 12h |
| Konsultacje do C (UB) | 2h | 1h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 25h | 30h |
| Udział i konsultacje do PS (UB) | 14h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 21h | 27h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **80h** | **80h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |