**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gra decyzyjna - zarządzanie przedsiębiorstwem, cz.1 |
| Rocznik studiów | 2020/2021 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Mgr Tomasz Pisarek |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy zarządzania, Podstawy ekonomii |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Kształtowanie umiejętności integrowania wiedzy z różnych dziedzin do planowania działań usprawniających proces zarządzania |
| C2 | Nauczanie doboru zasobów przedsiębiorstwa służących realizacji wyznaczonych celów |
| C3 | Kształtowanie umiejętności diagnozowania zjawisk, wyciągania wniosków oraz pozyskiwania wiedzy jak wnioski te wdrażać w przyszłości w praktyce |
| C4 | Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Powiązać wiedzę z różnych dziedzin nauki w celi podejmowania decyzji zarządczych | K\_U05 |
| P\_U02 | Dobrać zasoby w celu realizacji wyznaczonych celów | K\_U13 |
| P\_U03 | Diagnozować zjawiska i wyciągać wnioski w celu podejmowania decyzji zarządczych | K\_U18 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** potrafi | | |
| P\_K01 | Współpracować w zespole | K\_K01 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 14 | - | - | - | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 14 | - | - | - | 1 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Gra decyzyjna, polega na odtworzeniu przez uczących się różnych sytuacji problemowych, które mogą być sytuacjami rzeczywistymi. W grach symulacyjnych występuje element rywalizacji, wprowadzony po to by uczestnicy zrozumieli mechanizmy rywalizacji społecznej, jej przyczyny i konsekwencje; mogą pojawić się zwycięzcy i pokonani, których sukces lub porażka są wypadkową oddziaływania czynników sytuacyjnych, z którymi można spotkać się w codziennym życiu. Symulacje stwarzają również szanse generowania wniosków na temat możliwych przyczyn oraz konsekwencji funkcjonowania ludzi w sytuacjach podobnego typu. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Analiza otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego przedsiębiorstwa |
| L2 | Podział studentów na zespoły zarządzające i podział kompetencji |
| L3 | Symulacja wpływu potencjalnych decyzji na sytuację przedsiębiorstwa i wybór wariantu decyzyjnego |
| L4 | Analiza wpływu podjętych decyzji na wyniki zarządzanych przedsiębiorstw oraz korekta działań w kolejnych okresach decyzyjnych |
| L5 | Prezentacja wyników i ich ocena |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1,C2,C3,C4 | L1-L5 |
| P\_U02 | C1,C2,C3,C4 | L1-L5 |
| P\_U03 | C1,C2,C3,C4 | L1-L5 |
| P\_K01 | C1,C2,C3,C4 | L1-L5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_U03 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |
| P\_K01 | Praca zespołowa | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Powiązać wiedzy z różnych dziedzin nauki w celu  podejmowania decyzji zarządczych | Powiązać wiedzę z różnych dziedzin nauki w celu  podejmowania decyzji zarządczych w warunkach pewności | Powiązać wiedzę z różnych dziedzin nauki w celu  podejmowania decyzji zarządczych w warunkach pewności i niepewności | Powiązać wiedzy z różnych dziedzin nauki w celu  podejmowania decyzji zarządczych w warunkach pewności, niepewności i ryzyka |
| P\_U02 | Dobierać zasobów w przedsiębiorstwie w celu realizacji wyznaczonych celów | Dobierać zasoby w przedsiębiorstwie, przy realizacji 30% założonych celów | Dobierać zasoby w przedsiębiorstwie przy realizacji 60% założonych celów | Dobierać zasoby w przedsiębiorstwie przy realizacji 90% założonych celów |
| P\_U03 | Diagnozować zjawisk i wyciągać wniosków w celu podejmowania decyzji zarządczych | Diagnozować zjawiska i wyciągać wnioski w celu podejmowania decyzji zarządczych, bez uwzględnienia diagnozy sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa | Diagnozować zjawiska i wyciągać wnioski w celu podejmowania decyzji zarządczych, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa | Diagnozować zjawiska i wyciągać wnioski w celu podejmowania decyzji zarządczych z uwzględnieniem sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa oraz stawianych przez siebie prognoz gospodarczych |
| P\_K01 | W pracy zespołowej poprawnie przeanalizować wyników podjętych decyzji | W pracy zespołowej poprawnie przeanalizować wyniki podjętych decyzji przy wydatnej pomocy prowadzącego | W pracy zespołowej poprawnie przeanalizować wyniki podjętych decyzji przy niewielkiej pomocy prowadzącego | W pracy zespołowej samodzielnie poprawnie przeanalizować wyniki podjętych decyzji |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Przedsiębiorstwo : podstawy nauki o przedsiębiorstwie : zarządzanie przedsiębiorstwem / Stanisław Sudoł. - Wyd. 3. - Warszawa: Polskie Wyd. Ekonomiczne, 2006. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Model biznesu w zarządzaniu przedsiębiorstwem / red. nauk. Małgorzata Duczkowska-Piasecka.-Warszawa: Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, 2012. |
| Podejście innowacyjne w zarządzaniu przedsiębiorstwem / red. nauk. Robert Nowacki, Marcin W.Staniewski. - Warszawa: Difin, 2010. |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 14h | 14h |
| Konsultacje do L (UB) | 3h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 13h | 13h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **30h** | **30h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1 ECTS** | **1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 1 ECTS | 1 ECTS |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 1 ECTS | 1 ECTS |