**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Statystyka i komputerowa analiza danych |
| Rocznik studiów | 2020/2021 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | dr inż. Izabela Cichocka |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Technologia informacyjna, Wprowadzenie do metodologii badań społecznych |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawową terminologią dotycząca badań statystycznych (narzędzia, techniki badań, źródła danych) |
| C2 | Przedstawienie sposobu wykorzystania narzędzi ilościowych do opisu zjawisk i procesów |
| C3 | Wykształcenie umiejętności doboru narzędzi i technik statystycznych oraz formułowania wniosków z przeprowadzonych badań |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** potrafi | | |
| P\_W01 | scharakteryzować metody statystycznej analizy danych, w tym zagadnienia estymacji, testowania hipotez | K\_W02 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Przeprowadzić wszechstronną ilościową analizę zagadnień zgodnych z kierunkiem studiów | K\_U07 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 25 | - | - | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 20 | - | - | - | 3 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Praca indywidualna – samodzielne rozwiązywanie zadań (w oparciu o przedstawione dane pochodzące z badań psychologicznych) polegających na przeprowadzeniu analizy statystycznej z zastosowaniem pakietu komputerowego (np. PS IMAGO) i interpretacja wyników tej analizy. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Przedmiot, funkcje i zadania statystyki. Rodzaje badań statystycznych, skale pomiaru zmiennych |
| L2 | Wprowadzenie do PS IMAGO – import danych, zarządzanie danymi, ich kodowanie i agregacja, analiza danych ankietowych: relacja pomiędzy kwestionariuszem/ankietą a bazą danych |
| L3 | Miary położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji |
| L4 | Analiza współzależności zjawisk masowych |
| L5 | Estymacja przedziałowa |
| L6 | Weryfikacja parametrycznych i nieparametrycznych hipotez statystycznych |
| L7 | Analiza rzetelności skali |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1, C2 | L1, L3-L6 |
| P\_U01 | C3 | L2-L6 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania zamknięte/Zadania otwarte | Laboratorium |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Laboratorium |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Udzielić poprawnych odpowiedzi w więcej niż 50% pytań | Udzielić poprawnych odpowiedzi w więcej niż 50% pytań i mniej niż 75% pytań | Udzielić poprawnych odpowiedzi w więcej niż (lub równe) 75% pytań i mniej niż 90% pytań | Udzielić poprawnych odpowiedzi w więcej niż (lub równe) 90% pytań |
| P\_U01 | Ani otrzymać ani zinterpretować więcej niż połowę wyników | Otrzymać 50-75% wyników, ale obliczenia te nie są poparte komentarzem | Otrzymać więcej niż 75% wyników ORAZ min. 75%z nich jest opatrzone właściwym komentarzem | Otrzymać wszystkie wyniki ORAZ min. 75% z nich jest opatrzone właściwym komentarzem |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| S. Bedyńska, M. Cypryańska: Statystyczny drogowskaz 1. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego, Wyd. SWPS, 2012 |
| J. Jóźwiak, J. Podgórski: Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa, 2006 |
| P. Francuz, R. Mackiewicz: Liczby nie wiedzą skąd pochodzą: przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów, Wyd. KUL, Lublin 2005 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| S. Ostasiewicz, Z. Rusnak, U. Siedlecka: Statystyka. Elementy teorii i zadania, wyd. AE we Wrocławiu 2006 |
| H. Kassyk-Rokicka: Statystyka: zbiór zadań: praca zbiorowa / pod red. Heleny Kassyk-Rokickiej. PWE,  Warszawa, 2005 |
| R. Stupnicki, Analiza i prezentacja danych ankietowych, Wydaw. AWF, Warszawa 2003 |
| M. Woźniak: Statystyka ogólna, Wyd. AE Kraków, 2002 |
| M. Sobczyk: Statystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012 |
| M. Dobosz Wspomagana komputerowo statystyczna analiza wyników badań, Akademicka Oficyna Wydawnicza "Exit", Warszawa 2004 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 25h | 20h |
| Konsultacje do L (UB) | 5h | 4h |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 45h | 51h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **75h** | **75h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | **3 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 1 ECTS | 1 ECTS |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 0 ECTS | 0 ECTS |