**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia pracy i organizacji |
| Rocznik studiów | 2020/2021 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba prowadząca zajęcia | Dr Barnaba Danieluk |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Psychologia osobowości i różnic indywidualnych, Psychologia emocji i motywacji |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresy psychologii pracy i organizacji |
| C2 | Nabywanie umiejętności identyfikowania czynników warunkujących pozytywne postawy wobec pracy oraz pozytywne relacje społeczne w miejscu pracy |
| C3 | Nabywanie umiejętności rozpoznawania objawów i konsekwencji zjawisk patologicznych w miejscu pracy |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | zna pojęcia i koncepcje psychologii pracy i organizacji | K\_W07 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | identyfikować czynniki warunkujące pozytywne nastawienie do pracy, a także rozpoznawać zjawiska patologiczne w miejscu pracy | K\_U02  K\_U03 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | potrafi przygotować indywidualny lub zespołowy projekt dotyczący czynników wpływających na zadowolenie z pracy, świadczący o chęci zrozumienia funkcjonowania człowieka w miejscu pracy | K\_K01  K\_K06 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 20 | - | - | 20 | - | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 10 | - | 15 | - | - | 20 | - | 6 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | wykład informacyjny, wykład problemowy, multimedialne przerywniki |
| Ćwiczenia | analiza przypadku, test – quiz, multimedialne przerywniki, dialog |
| Projekt | projekt |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Przedmiot i zakres psychologii pracy: definicje pracy, analiza pracy, rodzaje pracy |
| W2 | Wzory karier i ich rozwój |
| W3 | Cechy intelektu i osobowości w przewidywaniu funkcjonowania pracowników |
| W4 | Indywidualny rozwój pracowników: uczenie się w miejscu pracy |
| W5 | Przywództwo w organizacji |
| W6 | Komunikacja w organizacji |
| W7 | Kształtowanie marki organizacji przez kulturę organizacyjną |
| W8 | Wielokulturowość w organizacji |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Motywacja do pracy |
| Cw2 | Ocena pracy-efektywność i potencjał pracowników |
| Cw3 | Zadowolenie, satysfakcja i emocje w pracy |
| Cw4 | Życie bez pracy-bezrobocie |
| Cw5 | Patologie w pracy-mobbing, pracoholizm |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | zadowolenie z pracy |
| P2 | zaangażowanie w pracę |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W8 |
| P\_U01 | C2 – C3 | Cw1-Cw5 |
| P\_K01 | C2 | P1-P2 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania zamknięte/Zadania otwarte | wykład |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | ćwiczenia |
| P\_K01 | Projekt | projekt |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | | Na ocenę 5  student potrafi | |
| P\_W01 | Odpowiedzieć na 50% pytań dotyczących podstawowych pojęć i koncepcje psychologii pracy i organizacji | Odpowiedzieć na 60% pytań dotyczących podstawowych pojęć i koncepcje psychologii pracy i organizacji | Odpowiedzieć na 80% pytań podstawowych pojęć i koncepcje psychologii pracy i organizacji | | Odpowiedzieć na 90% pytań podstawowych pojęć i koncepcje psychologii pracy i organizacji | |
| P\_U01 | Rozwiązać 50% zadań dotyczących czynników warunkujące pozytywne nastawienie do pracy, a także zjawisk patologicznych w miejscu pracy | Rozwiązać 60% zadań dotyczących czynników warunkujące pozytywne nastawienie do pracy, a także zjawisk patologicznych w miejscu pracy | Rozwiązać 80% zadań dotyczących czynników warunkujące pozytywne nastawienie do pracy, a także zjawisk patologicznych w miejscu pracy | | Rozwiązać 90% zadań dotyczących czynników warunkujące pozytywne nastawienie do pracy, a także zjawisk patologicznych w miejscu pracy | |
| P\_K01 | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole projektu empirycznego polegającego na identyfikacji czynników wpływających na zadowolenie z pracy, świadczącego o chęci zrozumienia funkcjonowania człowieka w miejscu pracy | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole projekt empiryczny polegający na identyfikacji czynników wpływających na zadowolenie z pracy, świadczący o chęci zrozumienia funkcjonowania człowieka w miejscu pracy, zaprezentować dane | | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole projekt empiryczny polegający na identyfikacji czynników wpływających na zadowolenie z pracy, świadczący o chęci zrozumienia funkcjonowania człowieka w miejscu pracy, zaprezentować i zinterpretować dane | | Przeprowadzić indywidualnie lub w zespole projekt empiryczny polegający na identyfikacji czynników wpływających na zadowolenie z pracy, świadczący o chęci zrozumienia funkcjonowania człowieka w miejscu pracy, zaprezentować i zinterpretować dane, wyciągnąć wnioski |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Chmiel, N. (2003). *Psychologia pracy i organizacji*. Gdańsk, GWP |
| Roznowski, B. Fortuna, P. (2020). *Psychologia biznesu*. Warszawa: PWN |
| Zawadzka, A. (red.) (2010). *Psychologia zarządzania w organizacji*. Warszawa: PWN |
| Literatura uzupełniająca |
| Jachnis, A. (2008). *Psychologia organizacji. Kluczowe zagadnienia*. Warszawa: Difin |
| Lubrańska, A. (2008). *Psychologia pracy.* Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Warszawa: Difin |
| Wojciszke, B. (2011). *Psychologia społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 15h | 10h |
| Konsultacje do W (UB) | 3h | 2h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 20h | 26h |
| Udział w C (UB) | 20h | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 30h | 36h |
| Udział w i konsultacje do PS (UB) | 20h | 20h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PS | 36h | 36h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **150h** | **150h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **6ECTS** | **6ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **3ECTS** | **2ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **4ECTS** | **4ECTS** |