**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody i techniki zarządzania |
| Rocznik studiów | 2020/2021 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr Grzegorz Wróbel |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Podstawy zarządzania |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijać i kształtować umiejętności opisywania i rozwiązywanie zadań w organizacji. |
| C2 | Rozwijać i kształtować umiejętności interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w organizacji. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | Dobrać typowe metody, procedury i dobre praktyki wspomagające opisywanie i rozwiązywanie zadań w organizacji. | K\_U02 |
| P\_U02 | Dobrać typowe metody, procedury i dobre praktyki wspomagające interpretowanie zjawisk i procesów zachodzących w organizacji. | K\_U02 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 20 | - | - | - | - | 2 |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | 15 | - | - | - | - | 2 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Ćwiczenia | Metody poszukujące - ćwiczeniowo – praktyczne  Ćwiczenia przedmiotowe - kształtowanie umiejętności pracy zespołowej z wykorzystaniem różnego rodzaju źródeł (teksty źródłowe, dane statystyczne, Internet, film, dokumenty wewnętrzne firm).  Studium przypadku - szczegółowa analiza konkretnego przypadku czy wydarzenia, wyciąganie wniosków, dokonywanie porównań i uogólnień. |

* 1. Treści kształcenia

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
| Cw1 | Miejsce organizacji w otoczeniu. Budowanie przewagi konkurencyjnej organizacji. |
| Cw2 | Klasyczne metody i techniki zarządzania: zarządzanie czasem, zarządzanie przez cele, zarządzanie przez  jakość, zarządzanie marketingowe. |
| Cw3 | Współczesne metody i techniki zarządzania: BPR, Lean Management, Outsourcing, Benchmarking, Kaizen. |
| Cw4 | Nowoczesne metody i techniki zarządzania: zarządzanie wiedzą, organizacja wirtualna. |
| Cw5 | Analiza SWOT/TOWS. Macierz Ansoff’a. Macierz BCG. Analiza 5 sił Portera. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1, C2 | Cw1,Cw2,CW3,Cw4,Cw5 |
| P\_U02 | C1, C2 | Cw1,Cw2,CW3,Cw4,Cw5 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której  następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |
| P\_U02 | Zadanie praktyczne | Ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U01 | Poprawnie dobrać dwóch metod/procedur opisywania i rozwiązywania zadań organizacyjnych. | Poprawnie dobrać dwie metody/procedury opisywania i rozwiązywania zadań organizacyjnych. | Poprawnie dobrać trzy metody/procedury opisywania i rozwiązywania zadań organizacyjnych. | Poprawnie dobrać cztery metody/procedury opisywania i rozwiązywania zadań organizacyjnych. |
| P\_U02 | Poprawnie dobrać dwóch metod/procedur interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w organizacji. | Poprawnie dobrać dwie metody/procedury interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w organizacji. | Poprawnie dobrać trzy metody/procedury interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w organizacji. | Poprawnie dobrać cztery metody/procedury interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w organizacji. |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| J.Brilman, Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE Warszawa 2002 |
| W.Błaszczyk, Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych, PWN, Warszawa 2005 |
| Literatura uzupełniająca |
| P.Drucker, Zarządzanie w XXI wieku, Muza S.A., Warszawa 2000 |
| R.W.Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004 lub późn. |
| A.Koźmiński, W.Piotrowski (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002 lub późn. |
| H.Król, A.Ludwiczyński, Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2007 |
| Koźmiński A., Zarządzanie w warunkach niepewności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005 |
| Miesięcznik: Harvard Business Review Polska, Brief (http://www.brief.pl/), Edukacja Menedżerska |
| Strategor, Zarządzanie firmą. Strategie, struktury, decyzje tożsamość, PWE Warszawa 1995 |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w C (UB) | 20h | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 26h | 32h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **50h** | **50h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** | **2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 1 ECTS | 1 ECTS |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 2 ECTS | 2 ECTS |