**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia społeczna |
| Rocznik studiów | 2020/2021 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | Dr hab. Józef Maciuszek |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Psychologia osobowości i różnic indywidualnych, Psychologia emocji i motywacji |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z pojęciami i koncepcjami teoretycznymi z obszaru poznania społecznego i spostrzegania siebie oraz innych |
| C2 | Zapoznanie z pojęciami i koncepcjami teoretycznymi dotyczącymi relacji interpersonalnych i grupowych |
| C3 | Nabywanie i rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy z psychologii społecznej do opisu i wyjaśniania zachowań ludzi w relacjach interpersonalnych i grupowych |
| C4 | Ćwiczenie umiejętności planowania i realizowania badań empirycznych |
| C5 | Rozwijanie chęci zrozumienia zachowań ludzi w ich społecznym otoczeniu |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się  dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **wiedzy** | | |
| P\_W01 | Zna pojęcia i koncepcje teoretyczne z obszaru poznania społecznego i spostrzegania siebie oraz innych | K\_W07 |
| P\_W02 | Zna pojęcia i koncepcje dotyczące relacji społecznych na poziomie interpersonalnym i grupowym | K\_W07 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | wykorzystać wiedzę z psychologii społecznej do opisu i wyjaśniania zachowań w relacjach interpersonalnych i grupowych | K\_U01 |
| P\_U02 | zaplanować i przeprowadzić projekt empiryczny z obszaru psychologii społecznej | K\_U06 |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **kompetencji społecznych** | | |
| P\_K01 | dąży do zrozumienia zachowań ludzi w ich społecznym otoczeniu | K\_K05 |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 20 | - | 20 | - | - | 10 | - | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne (NST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw | L | ZP | P | eL | ECTS |
| 15 | - | 15 | - | - | 10 | - | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Wykład | wykład informacyjny, wykład problemowy, multimedialne przerywniki, |
| Ćwiczenia | analiza przypadku, test – quiz, multimedialne przerywniki, dialog |
| Projekt | projekt |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Wykład

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów |
|
| W1 | Czym zajmuje się psychologia społeczna? |
| W2 | Motywy społeczne: przynależność społeczna, sprawczość i kontrola,poznanie i zrozumienie |
| W3 | Poznanie społeczne: struktury wiedzy, procesy automatyczne i kontrolowane, spostrzeganie świata społecznego |
| W4 | Przekonania społeczne: poglądy na naturę ludzką, przekonania o świecie społecznym |
| W5 | Spostrzeganie osób: hierarchia znaczeń w zachowaniach, procesy automatyczne i kontrolowane w spostrzeganiu innych, ocenianie ludzi |
| W6 | Spostrzeganie siebie: skąd się bierze JA, funkcje JA |
| W7 | Samoocena: samoocena jako cecha, wzmacnianie samooceny, funkcje samooceny |
| W8 | Postawy i sądy o świecie społecznym: geneza postaw, konsekwencje postaw, zmiana postaw |

Ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń |
|
| Cw1 | Konformizm i bezrefleksyjne posłuszeństwo: konformizm informacyjny, konformizm normatywny, bezrefleksyjne posłuszeństwo |
| Cw2 | Grupa społeczna: struktura i dynamika grupy, zadaniowe funkcjonowanie grupy, wpływy mniejszości i większości |
| Cw3 | Stosunki międzygrupowe: źródła stereotypów i uprzedzeń, konsekwencje stereotypów i uprzedzeń, zmniejszanie uprzedzeń |
| Cw4 | Władza: hierarchia władzy, konsekwencje posiadania władzy, natura władzy |
| Cw5 | Zachowania prospołeczne: źródła zachowań prospołecznych, czynniki wpływające na zachowania prospołeczne, następstwa pomagania |
| Cw6 | Agresja:źródła zachowań agresywnych, indywidualne i sytuacyjne wyznaczniki agresji, kontrola agresji |
| Cw7 | Atrakcyjność: atrakcyjność fizyczna, teorie atrakcyjności, wyznaczniki atrakcyjności |
| Cw8 | Miłość: strategie doboru partnera, składniki miłości, dynamika związku |

Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach projektu |
|
| P1 | Psychologia społeczna a zachowania ludzi w ujęciu indywidualnym, zespołowym i organizacyjnym |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_W01 | C1 | W1-W8 |
| P\_W02 | C2 | Cw1-Cw8 |
| P\_U01 | C3 | Cw1-Cw8 |
| P\_U02 | C4 | P1 |
| P\_K01 | C5 | Cw1-Cw8 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_W01 | Zadania zamknięte/Zadania otwarte | wykład |
| P\_W02 | Zadania zamknięte/Zadania otwarte | ćwiczenia |
| P\_U01 | Zadania praktyczne | ćwiczenia |
| P\_U02 | Projekt | projekt |
| P\_K01 | Zadania praktyczne | ćwiczenia |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_W01 | Odpowiedzieć na 50% pytań dotyczących pojęć i koncepcji teoretycznych z obszaru poznania społecznego i spostrzegania siebie oraz innych | Odpowiedzieć na 60% pytań dotyczących pojęć i koncepcji teoretycznych z obszaru poznania społecznego i spostrzegania siebie oraz innych | Odpowiedzieć na 80% pytań dotyczących pojęć i koncepcji teoretycznych z obszaru poznania społecznego i spostrzegania siebie oraz innych | Odpowiedzieć na 90% pytań dotyczących pojęć i koncepcji teoretycznych z obszaru poznania społecznego i spostrzegania siebie oraz innych |
| P\_W02 | Odpowiedzieć na 50% pytań dotyczących relacji społecznych na poziomie interpersonalnym i grupowym | Odpowiedzieć na 60% pytań dotyczących relacji społecznych na poziomie interpersonalnym i grupowym | Odpowiedzieć na 80% pytań dotyczących relacji społecznych na poziomie interpersonalnym i grupowym | Odpowiedzieć na 90% pytań dotyczących relacji społecznych na poziomie interpersonalnym i grupowym |
| P\_U01 | Rozwiązać 50% zadań dotyczących relacji społecznych na poziomie interpersonalnym i grupowym | Rozwiązać 60% zadań dotyczących relacji społecznych na poziomie interpersonalnym i grupowym | Rozwiązać 80% zadań dotyczących relacji społecznych na poziomie interpersonalnym i grupowym | Rozwiązać 90% zadań dotyczących relacji społecznych na poziomie interpersonalnym i grupowym |
| P\_U02 | Zaplanować i przeprowadzić projektu empirycznego z obszaru psychologii społecznej | Zaplanować i przeprowadzić projekt empiryczny z obszaru psychologii społecznej dotyczący zachowań ludzi  w ujęciu indywidualnym | Zaplanować i przeprowadzić projekt empiryczny z obszaru psychologii społecznej dotyczący zachowań ludzi  w ujęciu indywidualnym i zespołowym | Zaplanować i przeprowadzić projekt empiryczny z obszaru psychologii społecznej dotyczący zachowań ludzi  w ujęciu indywidualnym, zespołowym i organizacyjnym |
| P\_K01 | Dostrzegać, analizować i poprawnie definiować problemu | Dostrzegać, analizować i poprawnie definiować problemy orientacyjne | Dostrzegać, analizować i poprawnie definiować problemy orientacyjne i decyzyjne | Dostrzegać, analizować i poprawnie definiować problemy orientacyjne, decyzyjne i wykonawcze |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Wojciszke, B. (2011). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar |
| Literatura uzupełniająca |
| Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (1997) *Psychologia społeczna*. Zysk i s-ka |
| Aronson, E. (dowolne wydanie) *Człowiek, istota społeczna. Wybór tekstów*. Warszawa: PWN |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w W (UB) | 20h | 15h |
| Konsultacje do W (UB) | 4h | 3h |
| Udział w egzaminie z W (UB) | 2h | 2h |
| Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu | 20h | 26h |
| Udział w C (UB) | 20h | 15h |
| Konsultacje do C (UB) | 4h | 3h |
| Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia | 26h | 32h |
| Udział w i konsultacje do PN (UB) | 10h | 10h |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia PN | 19h | 19h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **125h** | **125h** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5ECTS** | **5ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | **2ECTS** | **2ECTS** |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | **2ECTS** | **2ECTS** |