**karta przedmiotu**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Język obcy (lektorat intensywny), część 3, *poziom zaawansowany* |
| Rocznik studiów | 2020/2021 |
| Kolegium | Zarządzania |
| Kierunek studiów | Psychologia w zarządzaniu |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Specjalność | - |
| Osoba odpowiedzialna | mgr Alicja Mazurkiewicz |

1. Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|  |
| --- |
| Poziom języka – B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

1. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w formie pisemnej w języku obcym na poziomie B2++ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| C2 | Rozwijanie umiejętności komunikacji ustnej w języku obcym na poziomie B2++ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do efektów  uczenia się dla kierunku |
| Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie **umiejętności** potrafi | | |
| P\_U01 | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem B2++ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_U16 |
| P\_U02 | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem B2++ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

* 1. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne (ST) | | | | | | | |
| W | K | Ćw. | L | ZP | P | eL | ECTS |
| - | - | - | 60 | - | - | 30 | 5 |

* 1. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Formy zajęć | Metoda realizacji |
| Laboratorium | Metoda komunikacyjno-sytuacyjna, metoda nauczania zorientowana na treść przekazu, rozwijanie wszystkich sprawności językowych: rozumienia mowy ze słuchu, czytania, pisania i mówienia. |
| e-Learning (eL) | Tekst programowany; prace pisemne, zestaw ćwiczeń do wyboru na podstawie tekstu czytanego i materiału do słuchania, webquesty. |

* 1. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

Laboratorium

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach laboratorium |
|
| L1 | Rozwijanie zasobów słownictwa zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem słownictwa z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| L2 | Struktury gramatyczne zgodne z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. |
| L3 | Ćwiczenie rozumienia tekstu pisanego zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| L4 | Ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie. |
| L5 | Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnych (np. prezentacji) zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku. |
| L6 | Rozwijanie umiejętności przygotowania wypowiedzi pisemnych zgodnie z podręcznikiem obowiązującym na danym poziomie, z uwzględnieniem tematyki z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku. |

e-Learning

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Treści kształcenia realizowane w ramach e-Learning |
|
| D1 | Słownictwo obejmujące popularne tematy. |
| D2 | Studium przypadku, webquests, wybrane typy sytuacji komunikacyjnych. |
| D3 | Treści gramatyczne zgodnie z poziomem treści kształcenia w ramach laboratorium. |

* 1. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Cele przedmiotu | Treści kształcenia |
| P\_U01 | C1 | L1, L2, L3, L6, D1, D2, D3 |
| P\_U02 | C2 | L1, L2, L4, L5, D1, D2, D3 |

* 1. Metody weryfikacji efektów uczenia się (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Metoda oceny | Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu |
| P\_U01 | Zadania zamknięte/otwarte | laboratorium, e-learning |
| P\_U02 | Dyskusja, zadania zamknięte/otwarte | laboratorium, e-learning |

* 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt  uczenia się | Na ocenę 2  student nie potrafi | Na ocenę 3  student potrafi | Na ocenę 4  student potrafi | Na ocenę 5  student potrafi |
| P\_U1 | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem B2++ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia w stopniu ograniczonym | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem B2++ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia w stopniu ograniczonym | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem B2++ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu błędów, które nie wpływają na komunikację | posługiwać się językiem obcym w piśmie zgodnie z poziomem B2++ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu błędów okazjonalnych lub ich braku |
| P\_U2 | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem B2++ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia w stopniu ograniczonym | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem B2++ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia w stopniu ograniczonym | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem B2++ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu błędów, które nie wpływają na komunikację | posługiwać się językiem obcym w mowie zgodnie z poziomem B2++ w obszarze tematów objętych treściami kształcenia przy występowaniu błędów okazjonalnych lub ich braku |

* 1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Podręcznik do nauki języka obcego na poziomie B2/C1 |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Podręcznik ćwiczeń z gramatyki na poziomie B2/C1 |
| Podręcznik ćwiczeń ze słownictwa specjalistycznego na poziomie B2/C1 |
| Ćwiczenia interaktywne / Autentyczny materiały prasowe / strony www |

1. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaje aktywności** | **Obciążenie studenta** | |
| **studia ST** | **studia NST** |
| Udział w L (UB) | 60h | - |
| Konsultacje do L (UB) | 12h |  |
| Samodzielne przygotowanie się do L, w tym przygotowanie do zaliczenia | 33h | - |
| Udział w i konsultacje do eL (UB) | 30h |  |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia eL | 15h |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **150h** | **-** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **5 ECTS** | **-** |
| **Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)** | 4 ECTS | - |
| **Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)** | 0 ECTS | - |